

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом Школы  
Протокол от «25» 03 2020г. №04

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора ГБУ ДО  
«Автуринская детская школа искусств»  
З.И. Денильханова  
« 25 » 03 2020г.



## ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности  
ГБУ ДО «Автуринская детская школа искусств»

с.Автуры  
2020г.



## Содержание

### Введение

- I Основные направления деятельности школы**
- II. Общие сведения о школе**
- III. Сведения о переименовании**
- IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**
- V. Структура и система управления**
- VI. Кадровый состав**
  - 6.1. Качественный анализ педагогического состава**
  - 6.2. Состав преподавателей по квалификации**
  - 6.3. Повышение квалификации педагогических кадров**
- VII. Образовательная деятельность**
  - 7.1. Организация учебного процесса**
  - 7.2. Характеристика контингента учащихся**
  - 7.3. Качество подготовки учащихся**
- VIII. Внеклассно-воспитательная работа**
- IX. Общие выводы**

## Введение

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Автуринская детская школа искусств» (далее – самообследование и Школа соответственно) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», и согласно приказа директора Школы от 02.03.2020 г. №06-ОД «О проведении процедуры самообследования деятельности ГБУ ДО «Автуринская детская школа искусств».

Объект самообследования: творческий (коллективный и индивидуальный) опыт педагогов и учащихся Школы и их личностные достижения за 2019 календарный год.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью получения объективных и полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

*Методы*, применяемые при проведении самообследования: мониторинг (аналитический, сравнительный, проблемно-ориентированный), собеседование, наблюдение, опрос.

*Источники информации:*

- нормативные правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).
- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

При самообследовании анализировались:

- основные направления деятельности Школы;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (организация учебного процесса, характеристика контингента учащихся, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся по результатам текущей успеваемости и аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки, качество организации учебного процесса);
- воспитательная, конкурсная, выставочная деятельность Школы;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров).

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Школы в период с 01 января 2019 г. по состоянию на 01 января 2020 г.

Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности Школы позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения – Протокол от 25 марта 2020г. №04

В соответствии со ст. 32 Закона Российской Федерации «Об образовании» отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте образовательного учреждения в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

## **I. Основные направления деятельности школы**

Важнейшей составляющей образовательного пространства, необходимой для воспитания достойного будущего нации, здорового в нравственном отношении поколения, приближающей перспективы построения нового интеллектуального и культурного общества является художественное образование.

Анализ ситуации в культурно-образовательной сфере в селе Автуры свидетельствует о том, что система художественного образования востребована населением села и выполняет образовательные запросы жителей, стабильно сохраняет свои основные параметры деятельности и по ряду позиций активно развивается и инициирует прогрессивные начинания. Образовательные учреждения культуры и искусства села являются важным инструментом в выявлении творческих дарований и профессиональной ориентации детей и молодежи, создают необходимые условия для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая это, целью деятельности Школы является выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для реализации этих целей в соответствии с современной нормативной правовой базой, рекомендациями вышестоящих органов культуры на 2019-2020 учебный год определены основные задачи деятельности Школы:

- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей обучающихся за счет расширения спектра образовательных услуг;
- внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных

традиций, регионального компонента;

- внедрение в учебный процесс развивающих и инновационных методик, а также разноуровневых программ по дисциплинам художественно-эстетического цикла, ориентированных на учащихся с различным уровнем развития художественно-творческих способностей;

- внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс школы, что будет способствовать усилению ее привлекательности для подростков и повышению творческого потенциала детей и педагогов дополнительного образования;

- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;

- использование электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий;

- разработка и обеспечение выполнения комплекса мероприятий по модернизации материально-технической базы Школы, который включает в себя приобретение и обновление мебели, оргтехники, создание натюрмортного фонда для отделения изобразительного искусства, приобретение мольбертов и др.

## **II. Общие сведения о школе**

**Полное наименование (по Уставу):** государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Автуринская детская школа искусств»

**Сокращенное наименование:** ГБУ ДО «Автуринская детская школа искусств»

**Дата основания:** 2005 год

**Тип, вид, организационно-правовой статус:** государственное бюджетное учреждение дополнительного образования.

**Учредитель и собственник имущества:** Учредителем Школы является Чеченская Республика (далее – Учредитель)

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Министерство культуры Чеченской Республики. Собственником имущества Школы является Чеченская Республика. Функции и полномочия Собственника от имени Чеченской Республики осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Чеченской Республики.

### **Сведения о регистрации как юридического лица:**

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения **27.04.2005** года **серия 20 № 000116879** (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Чеченской Республике Территориальный участок 2012 по Шалинскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №4 по Чеченской Республике)

- ИНН 2012551253 КПП 201201001

**Юридический адрес:** 366306, Чеченская Республика, Шалинский район, с.Автуры, ул.Бамат-Гирей-Хаджи,256

**Сведения о лицензировании:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам №3117 от 26 марта 2019 г. серия 20Л02 №0001489, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Срок действия лицензии: бессрочно.

Телефон: 8(928) 953-75-63

e-mail: [dshi.avtury@mail.ru](mailto:dshi.avtury@mail.ru)

**Учебная площадка:**

Шалинский район, с.Автуры, ул.Бамат-Гирей-Хаджи,256 ( МБОУ «СОШ №2» с.Автуры)

### **III. Сведения о переименовании**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Автуринская детская школа искусств» (далее – Школа) создана на основании распоряжения Главы администрации Шалинского муниципального района Чеченской Республики от 17.06.2010г. и переименовано приказом 87-пр.МБУ «Управление культуры» Шалинского муниципального района от 21.11.2010г.

В соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 06.10.2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

В 2015 году, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением №78-п от 02.09.2015 администрации Шалинского муниципального района, приказом №40-к от 12.11.2015г. МУ «Управление культуры Шалинского муниципального района» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Автуринская детская школа искусств» переименовано в Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Автуринская детская школа искусств» Шалинского муниципального района.

В соответствии с распоряжением Правительства Чеченской Республики от 25.01.2019г. № 17-р «О переименовании образовательных учреждений и утверждении перечня учреждений и предприятий, подведомственных Министерству культуры Чеченской Республике» переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Автуринская детская школа искусств»

#### **IV. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Школа является некоммерческой организацией, созданной для оказания муниципальных услуг, в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования в области культуры и финансируется из бюджета Чеченской Республики.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 г.);

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Устав Школы;

Лицензия на образовательную деятельность;

Правила внутреннего трудового распорядка.

Школа является юридическим лицом, имеет план финансово-хозяйственной деятельности, печать установленного образца, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Основным нормативным правовым документом Школы является Устав ГБУ ДО «Автуринская детская школа искусств».

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и учащихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, разработанные и утвержденные в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации.

#### **V. Структура и система управления**

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школа является юридическим лицом, находящимся в ведении Министерства культуры Чеченской Республики.

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, специалистом по кадрам, главным бухгалтером.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.

Структура Школы состоит из классов, которые объединяют педагогов по одной образовательной области, осуществляющих проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению. Классы создаются и ликвидируются на основании приказа директора Школы. Ответственные преподаватели по классам подчиняются директору школы.

В 2019-2020 учебном году в Школе функционировали следующие классы (отделения):

Художественное отделение;

Отделение хореографии;

Отделение декоративно-прикладного искусства;

Педагогический состав Школы формируется в соответствии со штатным расписанием.

Школа работает по утвержденному Плану работы на очередной учебный год, в которой определены сроки и тематика проведения педагогических советов. Каждую неделю вопросы деятельности Школы решаются на совещании при директоре, в которой принимают участие специалист по кадрам, весь педагогический состав.

В школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Школой на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Школы по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## VI. Кадровый состав

Сведения по общему составу работников:	Общее количество работников	Основной штат	Совместители
На 01.01.2020	9	9	-

### 6.1. Качественный анализ педагогического состава

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	Чел.
1	Общая численность педагогических работников	6
2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5
3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	1

	работников	
4	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
4.1	Высшая	-
4.2	Первая	2
5	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
5.1	менее 2 лет	2
5.2	от 2 до 5 лет	2
5.3	от 5 до 10 лет	2
5.4	от 10 до 20 лет	-
5.5	20 лет и более	-
6	Численность работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
6.1	моложе 25 лет	2
6.2	25-35 лет	4
6.3	35 лет и старше	1
7	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников по полу:	
7.1	мужчин	3
7.2	женщин	3

## 6.2. Повышение квалификации педагогических кадров

Курсы повышения квалификации / Профессиональная переподготовка	Кол-во педагогов, прошедших подготовку в 2019 году
Курс повышения квалификации педагога дополнительного образования по изобразительному искусству	1 педагог
Курс повышения квалификации педагога дополнительного образования по изобразительному искусству	1 педагог
Курс повышения квалификации педагога дополнительного образования по декоративно-прикладному искусству	1 педагог

## VII. Образовательная деятельность

Целью образовательной деятельности Школы в 2019 году

было выявление и развитие творческих способностей и профессиональной ориентации детей и молодежи, создание необходимых психолого-педагогических условий для личностного развития, художественного творчества и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Образовательная деятельность 2019 году была направлена на:

- создание условий для непрерывного развития творческого потенциала преподавателей и учащихся, благоприятных условий для разностороннего развития личности ребенка;
- совершенствование содержания и форм методической работы;
- включение в образовательные программы в области искусства максимально широкого диапазона художественных стилей и национальных традиций, регионального компонента;
- создание условий для успешной реализации образовательных потребностей учащихся за счет расширения спектра образовательных услуг;
- повышение качества и результативности дополнительного образования детей на основе компетентного подхода к содержанию образования, развития преемственности и интеграции основных и дополнительных образовательных программ;
- привлечение родителей учащихся в активную творческую деятельность школы;
- повышение педагогического мастерства

Помимо этого, большое внимание уделялось:

Работе по сохранению контингента, т.к. стабильный контингент свидетельствует о том, что качество образовательного процесса удовлетворяет интересы и потребности детей;

Использованию таких новых форм отслеживания результатов, как тестирование, тематические мероприятия, в которых исполнялись произведения определенного жанра, использование цифровых технологий в образовательном процессе, что разнообразило и обогатило учебный процесс, повысило интерес детей к обучению, способствовало активному использованию творческого подхода для решения поставленных задач.

## **7.1. Организация учебного процесса**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой;
- расписанием занятий, утвержденным директором Школы.

Учебные планы и программы, по которым работает Школа, позволяют осуществлять дифференцированный подход к обучению каждого ученика. Это выражается в тщательном распределении учебных часов.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в школе является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПиН.

Занятия в зависимости от класса проводятся индивидуально или по группам, наполняемость которых регулируется Уставом Школы и учебными планами.

С сентября 2016 года, в соответствии с Законом об образовании (273-ФЗ) и лицензией на ведение образовательной деятельности Школа получила право на реализацию дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ (в Школе реализуется 1 ДПОП). Программа, согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусства, направлена на:

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусства;
- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

В соответствии с Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №3117 от 26 марта 2019 г.) в Школе ведется образовательная деятельность по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Образовательные программы, направления		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства	дополнительные	3, 4, года
2	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства	дополнительные	5 лет

**дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:**  
- в области изобразительного искусства «Живопись» - 5 лет.

**дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области:**

«ИЗО» – 4 года;

«Хореографическое искусство» – 3 года;

«Декоративно прикладное искусство» - 3 года.

Данные образовательные программы реализуются в рамках государственного задания.

В 2019 году Школа не оказывала платные дополнительные образовательные услуги.

## **7.2. Характеристика контингента учащихся**

Прием детей в Школу осуществляется в соответствии с Уставом и Положением о приеме детей в ГБУ ДО «Автуринская детская школа искусств».

Несмотря на разные возможности, индивидуальные особенности и способности, в Школу принимаются все дети, без исключения, так как главным в работе педагогического коллектива Школы является воспитание и общее развитие ребенка через искусство, а развить способности в той или иной мере можно у каждого учащегося путем индивидуального подхода.

Возраст детей, принимаемых на обучение, зависит от срока реализации образовательных программ:

на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств с 10 до 12 лет;

на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств от 6 до 18 лет.

### **Общая численность учащихся на начало учебного года**

	Возраст учащихся	Количество
1.	Всего	144
1.1	Дети до 5 лет	0
1.2	Дети от 5 до 9 лет	49
1.3	Дети от 10 до 14 лет	92
1.4	Дети от 15 до 17 лет	3
1.5	Дети от 18 лет и старше	0

**Контингент учащихся по образовательным программам в 2019 году.  
Начало года**

Классы	<i>на 01.09.2019</i>
ИЗО	82
ДПИ	38
Хореография	24
<b>ВСЕГО</b>	144

**Конец года**

Классы	<i>на 01.01.2020</i>
ИЗО	82
ДПИ	38
Хореография	24
<b>ВСЕГО</b>	144

Мониторинг сохранности контингента учащихся в 2019 году показал, что контингент в течение года был стабилен.

На конец второго полугодия 2019 года в Школе обучается 144 учащихся.

Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно и систематически, используются такие методы и формы, как индивидуально-личностный подход к каждому ребенку, внеклассные мероприятия, родительские собрания, открытые уроки для родителей, дни открытых дверей.

Активная творческая деятельность Школы, успешное участие учащихся в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня являются плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учащихся.

### 7.3. Качество подготовки учащихся

Основные направления системы оценки качества подготовки учащихся:

- анализ общего уровня усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования учащихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента учащихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией Школы проведены проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала по результатам отчетов по классам.

В результате обобщения аналитических документов, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах, результатов промежуточных аттестаций на отделениях выявлено следующее.

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Учебный процесс в течение всего учебного года выстраивался на основе изучения особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика и реализовывался через согласованные взаимодействия всех преподавателей отделений. Реализация образовательных программ идет по намеченному плану и соответствует уровню большинства учащихся.

### VIII. Внеклассно-воспитательная работа

В 2019 календарном году учащиеся Школы приняли участие в следующих конкурсах и фестивалях:

№ п/п	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Результат	Ф.И.О педагога
1	Всероссийский конкурс детского творчества «И дорог нам твой образ благородный», посвященный 220-летию со дня рождения А.С.Пушкина (	Ахмадова Танзила	Участница	Бахарчиева Д.М.
		Сайдаева Иман	3 место	

2	Республиканская выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Во славу Победы!»	Юсупов Гези-Магомед, Юсупов Адам, Денильханова Сумая, Джамалханова Медни	Участие	Баудинов А.Э., Бахарчиева Д.М.
3	Республиканский конкурс «Мир глазами детей: Моя Чечня»	Азизова Лиана	3 место	Бахарчиева Д.М.
4	Республиканская выставка детского изобразительного искусства «Мир ценою жизни»	Баматгиреева Эсет, Усаева Хеда, Бекмурзаева Раяна, Баматгереев Эми	Участие	Бахарчиева Д.М., Баудинов А.Э.
5	Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум»	Шараниева Медина, Денильханов Муслим, Ахмадгереева Джарадат	Участие	Бахарчиева Д.М., Баудинов А.Э.
6	Всероссийский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества «Подарок к 23 февраля»	Денильханова Сумая	3 место	Бахарчиева Д.М., Денильханова З.Ш.
		Лугаев Ислам	1 место	
7	Всероссийский конкурс «Промыслы родного края»	Ибрагимова Хава	2 место	Денильханова З.Ш.

8	Международный конкурс «Парад талантов России»	Байсагурова Элита	3 место	Денильханова З.Ш.
9	Всероссийский конкурс детских поделок «Умелые руки»	Мусханова Марха	2 место	Денильханова З.Ш.
10	Международный конкурс «Надежды России»	Асхабова Ясмина	1 место	Денильханова З.Ш.
11	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Умелые руки»	Тасуева Марьям	1 место	Денильханова З.Ш.
12	Международном конкурс-фестивале «Creativity Horizons»	Сайдаева Иман	3 место	Бахарчиева Д.М.
13	XII Всероссийский конкурс «Самородки России»	Шараниева Медина	3 место	Денильханова З.Ш.
14	Международный конкурс-выставка «Снегири- 2019»	Ахмадова Танзила	1 место	Баудинов А.Э.
		Усаева Хеда	2 место	

## IX. Общие выводы

Анализ деятельности Школы показал, что для реализации образовательной деятельности в учреждении имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления ею соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Учащиеся школы активно участвуют в различных школьных, городских и региональных мероприятиях и конкурсах.

Все образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют лицензии. Оценка степени освоения учащимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащихся.

Повышение квалификации преподавателей носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

### **Рекомендации:**

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- созданию новых рабочих программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- осуществлению планирования, реализации, координации, диагностике, анализу, прогнозированию всех направлений деятельности Школы на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

